

# Concevoir et mettre en œuvre son plan de formation

FORMATION BLENDÉ  
INDIVIDUELLE  
OU EN GROUPE INTRA

Lieu de la formation

Le Lamentin, Martinique



## Objectifs visés

Concevoir le plan comme une offre de formation. Définir un processus et des supports adaptés au contexte de son entreprise pour élaborer le plan de formation. Respecter les obligations légales. Suivre le réalisé. Situer le plan de formation au regard du CPF. Acquérir une démarche structurée, et des outils, avec lesquels vous pourrez élaborer votre plan de formation.

## Méthodes pédagogiques

- Quiz d'auto positionnement
- Apports théoriques, Exercices pratiques, Études de cas, Échanges d'expériences, Questionnaires ludiques
- Quiz final, Cas concrets
- Distantiel accompagné.

Séquencement et durée forfaitaire : **10,5 heures,**  
réparties sur : **5 séquences,**  
alternant présence et distance.

Séquence 1	Distantiel : Tutoriel Nauplios / Questionnaire de positionnement	Durée : 40 min
Séquence 2	Webinaire de démarrage	Durée : 30 min
Séquence 3	Présentiel	Durée : 4h
Séquence 4	Distantiel	Durée : 1h20
Séquence 5	Présentiel	Durée : 4h

## Validation

Attestation

## Les + de cette formation

- Intègre les nouveautés législatives
- Formation à la carte
- Expertise formateur avérée
- Travaillez à votre rythme

## Pour qui ?

Chargé de formation, responsable de formation, responsable des RH en charge de la formation

## Prérequis

Avoir accès à un ordinateur équipé d'internet

## Formateur

Yannick Plante

## Durée et tarifs

Distantiel 2h30  
Présentiel 8 h  
Total 10,5 h  
soit 1,5 jours

€ 1 350 €HT par  
Personne

## Dates prévues

Démarrage le 27/05/19 jusqu'au 12/06/19

Date(s) présentiel :

27/05/19

05/06/19

12/06/19

OU SUR DEMANDE

DRH16

# Concevoir et mettre en œuvre son plan de formation



## Programme de la formation

### Replacer la formation dans la stratégie d'entreprise et la politique RH

#### Définition de la GRH

Les 2 approches de la politique RH : Déclinaison de la stratégie d'entreprise /Marketing RH  
Fonction RH versus Processus RH  
Politique RH et GPEC  
Les fondamentaux d'une politique de formation

### Comprendre l'Impact de la Réforme de 2014 sur la formation et sur le Plan de formation

Les nouveautés de la Loi sur :  
- les catégories du plan  
- les financements  
- la qualité des prestataires  
- le contrôle...

### Connaître les principes généraux de l'Ingénierie de Formation

Définition de l'ingénierie de formation  
Les 4 pôles d'intervention de l'ingénieur-formation  
Les 3 niveaux d'ingénierie de formation  
Les acteurs en ingénierie de la formation  
Les relations contractuelles en formation  
Appliquer la démarche d'ingénierie de formation en 4 étapes principales : la démarche « ACRE »

### Comprendre le financement de la formation par l'OPCA

#### Identifier et Analyser le besoin de formation

Les différentes sources et modalités de recueil de besoin  
Analyser l'offre de formation

### Concevoir la Formation

Décliner les différents niveaux d'objectifs pour parvenir à la fixation des objectifs pédagogiques  
Définition de la référentialisation  
Zoom sur les 3 référentiels utiles en formation :  
Référentiel Emploi  
Référentiel Compétences : la compétence un concept central en GPEC et Formation  
Référentiel Formation  
« Acheter » la formation  
Rédiger un cahier des charges-projet de formation (interne)  
Élaborer un cahier des charges de formation (externe)  
Les méthodes de sélection d'un organisme de formation (prestataires externes) et de leurs propositions-réponses aux CDCF  
- Lancer l'appel d'offres et sélectionner un prestataire.  
- Contractualiser la relation  
- Créer les conditions du partenariat

### Réaliser la Formation

#### Le plan de formation en 8 étapes

#### Construire une « solution » pédagogique adaptée

Construire l'architecture du dispositif pédagogique :  
- Principes de l'andragogie  
- Choisir et articuler les modalités de formation adaptées (démarches, méthodes, techniques, support pédagogiques, modalités à distance...)

### Les différentes modalités de formation

### Focus sur le e-learning

#### Évaluer la Formation

L'évaluation pour qui ?  
Évaluer quoi ?  
Évaluer quand ?  
Évaluer comment ? Les différents niveaux d'évaluation  
Les avantages et limites de chaque niveau d'évaluation