

OBJECTIFS

- ✦ Maîtriser les règles de base de la communication et de la pédagogie des adultes afin d'animer en tant que formateur des sessions de formation et assurer un transfert de compétences.
- ✦ D'identifier les fondamentaux de la pédagogie pour adultes,
- ✦ De définir des objectifs de formation et pédagogique et mettre en œuvre des méthodes outils et supports pédagogiques adaptés,
- ✦ D'adopter les bonnes postures d'animation,
- ✦ De réaliser une évaluation de formation efficace.

PUBLIC : Toute personne amenée à concevoir préparer et animer une session de formation ou une action de transfert de savoir-faire.

MODALITE : Accès au support de cours sur NAUPLIOS.

DUREE : 3 jours -2 jours Présentiel puis l'équivalent 1 jour en classes virtuelles via notre LCMS NAUPLIOS

CALENDRIER : Webinaire de lancement (de 11H à 11H45) le 09 octobre 2018.

Présentiel les 16 et 30 octobre + le 06 novembre 2018

LIEU : Lamentin

TARIF : 1350 € HT / participant

METHODES PEDAGOGIQUES

AVANT

- ✦ Accès à notre plateforme en ligne (LCMS) NAUPLIOS by Alizés RH pour consulter les documents
- ✦ Test de positionnement de culture numérique de l'apprenant et son degré d'autonomie et de ses attentes
- ✦ Tuto d'appropriation du parcours et manipulation des outils sur NAUPLIOS

PENDANT

Multiplicité des modalités d'apprentissage

- ✦ L'apprenant travaille sur son propre matériel digital (en présentiel également)
- ✦ L'andragogie sera variée et interactive : Exposés théoriques, Présentations d'outils, Exercices pratiques (simulations individuelles et collectives, entraînements multiples et variés...)
- ✦ La priorité sera donnée à la pratique, par le biais des échanges et des démonstrations. Le caméscope sera utilisé : se voir pour mieux s'analyser et si besoin changer pour progresser.
- ✦ L'approche sera basée sur l'implication personnelle et le désir de progression. Pour se faire la relation d'adulte à adultes sera privilégiée. C'est, en outre, une pédagogie du succès : l'accent sera mis sur les réussites afin de les encourager.
- ✦ Hotline sur l'utilisation des outils pédagogiques numériques

SUIVI POST-FORMATION

- ✦ Accès à la communauté des apprenants sur ce parcours (forums, blogs, bonnes pratiques, pairagogie)
- ✦ Attestation de fin de formation
- ✦ Un manuel-ressource condensant les outils clefs des thèmes abordés à l'issue de la formation.

PROGRAMME

IDENTIFIER LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE POUR ADULTES :

Les 10 règles d'or de la pédagogie pour adultes, la psychologie de l'adulte en formation, la résistance au changement, les phases d'apprentissage, la motivation en formation, l'importance des contextes sociaux affectifs dans l'acquisition des connaissances, favoriser l'appropriation par la prise en compte des rythmes d'apprentissage des courbes d'attention.

DÉFINIR SES OBJECTIFS DE FORMATION ET OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Concevoir un module de formation,
- Formuler les objectifs pédagogiques,
- Élaborer une progression pédagogique,
- Intégrer la notion de temps en formation.

DÉCOUVRIR LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Identifier les différentes méthodes pédagogiques, repérer les avantages et les limites de chaque méthode et choisir les plus pertinentes.

ASSOCIER LES TECHNIQUES D'ANIMATION :

Le dernier survivant, méli-mélo, Exposés et cours magistraux et approches didactiques, les méthodes actives : méthode des cas, les jeux de rôle, audiovisuel, les méthodes non-directives, l'exercice en ce groupe, l'utilisation optimale des transparents du vidéoprojecteur du groupe.

IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :

Lister les différents supports et outils pédagogiques, la documentation stagiaires, l'adéquation méthodes/Techniques/support pédagogique.

ÉLABORER L'ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE :

Pratiquer le principe de l'alternance, tenir compte des rythmes du groupe en formation, le réveil pédagogique, élaborer le document : itinéraire pédagogique au conducteur animateur.

SE PRÉPARER À ANIMER :

Préparer sa session, faire le point sur son style d'animation, faire face au trac, être attentif au langage non verbal, pour une communication efficace.

CONCLURE LE STAGE EST INCITER À L'ACTION :

- Favoriser la mémorisation,
- Utiliser les modes pertinents d'évaluation,
- Évaluer les acquisitions,
- Évaluer le fonctionnement du groupe,
- Évaluer l'activité d'un groupe en formation,
- Évaluation à chaud,
- Évaluations avant la formation,
- Évaluation intermédiaire,
- Évaluation à froid.

LES BONNES POSTURES LORS DE L'ANIMATION DE LA FORMATION

- Adopter la posture du formateur ressources,
- Conduire le stage tout en privilégiant l'écoute,
- Anticiper les situations délicates pour mieux les réguler, se faire comprendre pour former.
Comprendre :
- Les mécanismes de la communication et ses freins pour optimiser les relations pédagogiques,
- Le rôle du groupe dont la formation, personnalité spécificité des groupes,
- Les interactions dans le groupe,
- Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres, Créer une dynamique de groupe (animer)